

**Learning to
Read in
Reception**
























**Apreniendo
a leer en
Reception**



**OAKLEY
COLLEGE**
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

Phonics
























- Phonics is a way of teaching children to read and write.
- It involves teaching children to match sounds to letters (known as a grapheme).
- Children can then blend these sounds together to decode and read words.
- We teach in a multisensory way through visual, actions, and songs to help children remember.

| Phase 2 Sounds | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | a | t | p | i | n | m | d |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| g | o | c | k | ck | e | u | r |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| h | b | f | ff | l | ll | ss | |
|  |  |  |  |  |  |  | |



La fonología

- La fonología constituye un método para enseñar a los niños a leer y escribir.
- Consiste en enseñarles a asociar los sonidos con las letras que los representan (conocidas como grafemas).
- De ese modo, los niños pueden después unir los sonidos para decodificar y leer las palabras.
- Utilizamos un sistema de aprendizaje multisensorial a través de la vista, las acciones y las canciones, que ayuda a los niños a recordar con más facilidad.

| Phase 2 Sounds | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | a | t | p | i | n | m | d |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| g | o | c | k | ck | e | u | r |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| h | b | f | ff | l | ll | ss | |
|  |  |  |  |  |  |  | |



s a t p i n



Sound order

Why do we start with s a t p i n?

How many words can you make with a b c d e f?

Now try with s a t p i n...

At, as, is, it, in, sat, sit, sin, sip, tin, tan, tap, pat,
pin, pan, pot, pit

Teaching sounds in this order means very
quickly children can read words.



**OAKLEY
COLLEGE**
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

Orden de los sonidos

¿Por qué empezamos con *s a t p i n*?

¿Cuántas palabras se pueden formar con *a b c d e f*?

Probemos ahora con *s a t p i n*...

At, as, is, it, in, sat, sit, sin, sip, tin, tan, tap, pat,
pin, pan, pot, pit

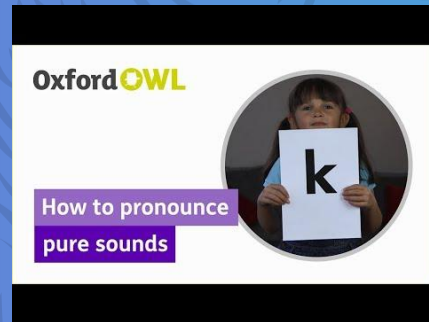
Al enseñar los sonidos en este orden, los niños ya están leyendo palabras mucho antes.



**OAKLEY
COLLEGE**
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

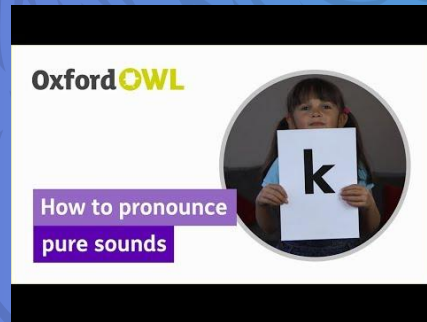
The importance of pronunciation

It is very important when teaching phonics that children pronounce pure sounds. This then helps with blending to read words. Watch the video to see.



La importancia de la pronunciación

A la hora de enseñar fonología es importantísimo que los niños pronuncien sonidos puros, pues les ayudará a mezclar los sonidos y leer las palabras. A continuación encontrarán un vídeo demostrativo.



The Language of phonics

Grapheme

Is the letter that represents the sound.

For example a.

Digraph

Two letters that make one sound.

For example sh

Ship

Sh-i-p

4 letters but 3 graphemes

Trigraph

Three letters that make one sound.

For example igh

Light

L-igh-t

5 letters but 3 graphemes



**OAKLEY
COLLEGE**
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

El lenguaje de la fonología

Grafema

Es la letra que representa un sonido.

Por ejemplo “a”

Dígrafo

Son dos letras que forman un sonido.

Por ejemplo “sh”

Ship

Sh-i-p

Son 4 letras pero 3 grafemas

Trígrafo

Son tres letras que forman un sonido.

Por ejemplo “igh”

Light

L-igh-t

Son 5 letras pero 3 grafemas



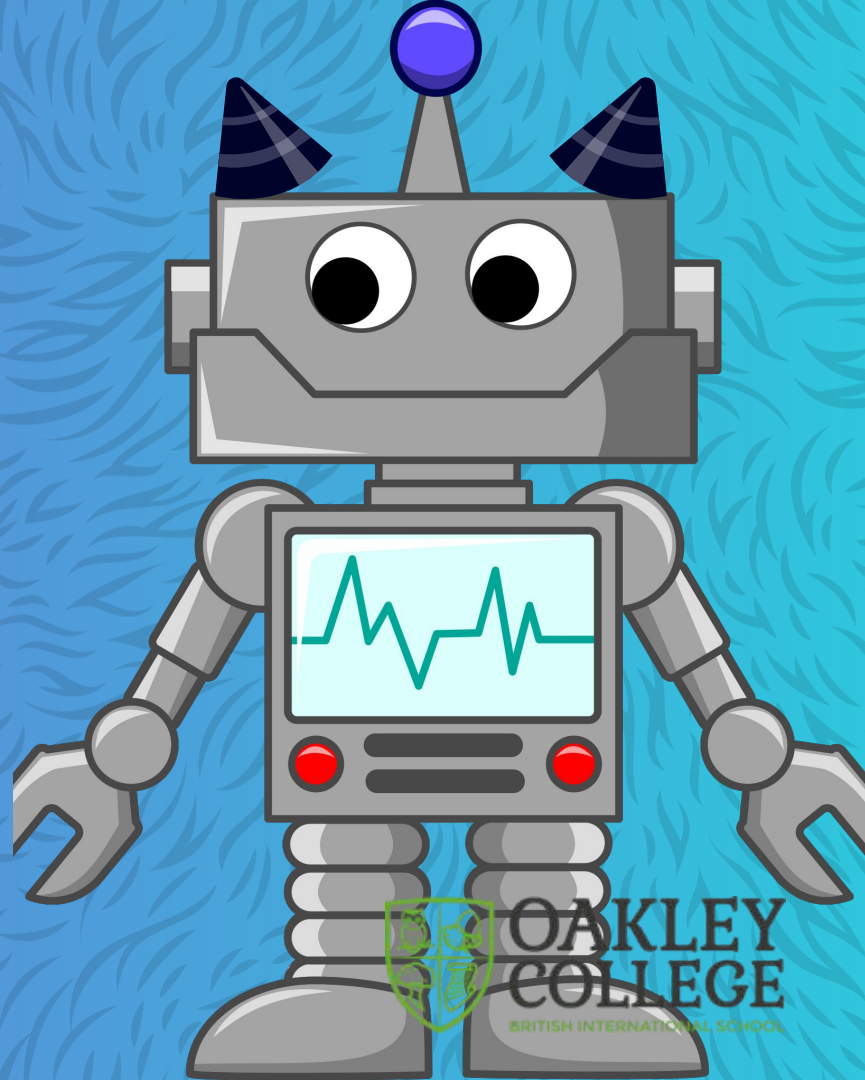
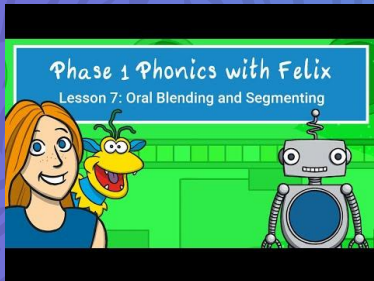
**OAKLEY
COLLEGE**
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

Segmenting and blending

Also known as robot talk.

Putting sounds together to hear the sounds and read words.

p-o-t m-a-t t-i-n

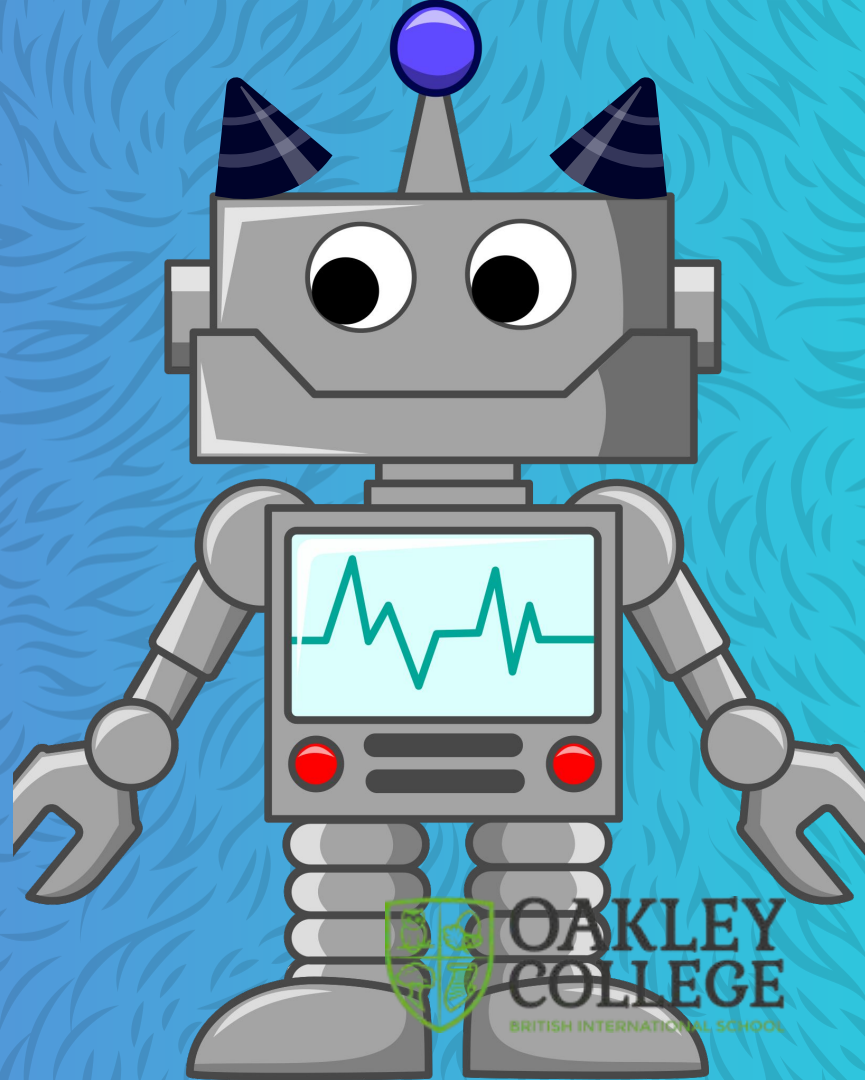
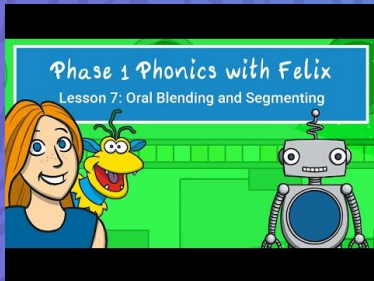


Segmentación y mezcla

O, lo que es lo mismo,
hablar como un robot.

Se trata de unir los sonidos
para escucharlos y leer las
palabras.

p-o-t m-a-t t-i-n



Nonsense words

Teaching to decode using phonic knowledge. Nonsense (or alien words) that are not real:

gef laip tord



Palabras sin sentido

Enseñar a decodificar a través del conocimiento fonológico. Palabras sin sentido (o extrañas) que no son reales:





gef laip tord



Tricky words

These are words that cannot be decoded using phonics.

We just have to learn to read them.

| Tricky Words | |
|---|--|
| PHASE 2 | |
|  go no |  I |
| to into  | the  |

Mooin@stewr
Phonics
monsterphonics.com





© Monster Phonics 2014



OAKLEY COLLEGE
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

Tricky words

Se trata de palabras que no pueden decodificarse empleando la fonología, sino que deben aprender a leerlas.

| Tricky Words | |
|---|--|
| PHASE 2 | |
|  go no |  I |
| to into  | the  |

© Monster Phonics 2014
M o o l i n e s t e w i r
P h o n i c s
monsterphonics.com



OAKLEY COLLEGE
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

Reading at home

Soon, your child will begin to bring home a reading book.

This will be logged in the message book.

Please read with your child daily.

The reading book will be changed weekly.



Lectura en casa

Muy pronto, sus hijos comenzarán a llevar a casa un libro de lectura.

El libro se apuntará y quedará registrado en su *message book*.

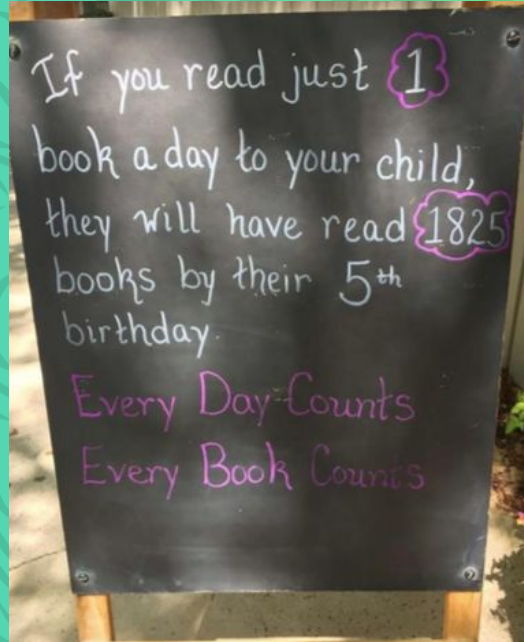
Por favor, lean con sus hijos a diario.

Todas las semanas llevarán un libro diferente.



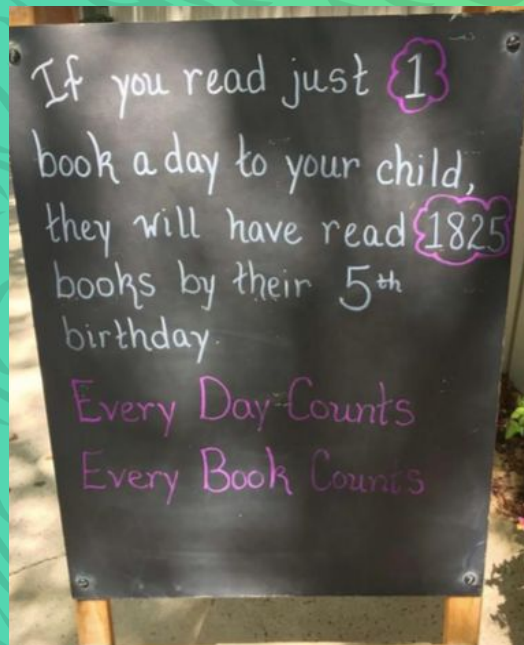
Support reading...

- Read books for pleasure with your child
- Talk about the pictures and illustrations
- Ask questions:
- Look at the title - what do you think the book is about?
- Who are the characters?
- What happened?
- What do you think is going to happen next?
- What did you like about the story?



Apoyo a la lectura...

- Lean libros con sus hijos por el simple placer de leer
- Comenten las fotos e ilustraciones que encuentren en ellos
- Hagan preguntas como:
- Fíjate en el título - ¿sobre qué crees que trata el libro?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué es lo que sucede?
- ¿Qué crees que pasará a continuación?
- ¿Qué es lo que te ha gustado de la historia?



Thank you!

**If you have any
questions at all,
please contact us.
We are always
happy to help.**



¡Gracias!

**Si tiene cualquier
pregunta, por favor,
póngase en contacto
con nosotros.
Siempre estaremos
encantados de ayudar.**



Slides Carnival

Free templates for all your presentation needs



For PowerPoint and
Google Slides



100% free for personal
or commercial use



Ready to use,
professional and
customizable



Blow your audience
away with attractive
visuals



**OAKLEY
COLLEGE**
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL